

「子どもの防犯」についてのアンケート

2011年3月

●アンケートのお願い●

この度は、JST犯罪からの子どもの安全「演劇ワークショップをコアとした地域防犯ネットワークの構築プロジェクト」にご協力いただきありがとうございます。

当プロジェクトは、犯罪からの子どもの安全のために、教育プログラムの開発とその普及を目指し取り組みを行なっています。今回のアンケートはその一貫として、保護者の方々の防犯意識や、ワークショップの評価をお答えいただくことにより、教育プログラムの効果を客観的に確認し、今後のプログラムの改善のための資料とさせていただくことを目的としています。

お手数をおかけいたしますが、何とぞご協力の程よろしくお願い申し上げます。

- *アンケートは無記名であり、回答は全てコンピュータで統計的に処理いたします。
- *アンケート用紙には、「子ども票」と「保護者票」を識別するために、ランダムに番号が振ってありますが、個人が特定されることはありません。
- *プログラム効果の確認や改善の目的以外にデータを使用することは一切ありませんので、ありのままをお答えください。

アンケートは次のページから始まります

まず、「あなたのお子さんのこと」についてお答えください。
※今回「防犯演劇の授業（ワークショップ）」を受けたお子さんについてお答えください。

1 お子さんの「性別」と「学年・組」をお答えください。

1つだけ○

◆お子さんの性別

1. 男子 2. 女子

◆お子さんの学年・組

() 年生 () 組

2 お子さんの「普段の通学手段」として、あてはまるものに○をつけてください。

あてはまるもの全てに○

1. 電車
2. バス
3. その他の交通手段
4. 何も使わない（徒歩のみ）

3 お子さんの「普段の通学にかかる時間（片道）」をお答えください。

約 () 分

次に、「あなた自身のこと」について、お答えください。

4 「性別」と「年齢」をお答えください。

1つだけ○

◆ご自身の性別

1. 男性 2. 女性

◆ご自身の年齢

() 歳

次ページに続く

普段の、「ご家庭での子どもの防犯に対する取り組み」について、お答えください。

5 それぞれについて、どのくらいあてはまるか「1」～「5」の数字を1つ選び○をつけてください。

	あてはまる	あてはまる やや	どちらとも 言えない	あまり あてはまらない	あてはまらない
	↓	↓	↓	↓	↓
A. お子さんが出かける時は、防犯ベルなどをいつも持たせている……………	1	2	3	4	5
B. お子さんが出かける時は、行き先を必ず言うようにさせている……………	1	2	3	4	5
C. 子ども110番など、普段から安全な場所を確認し、お子さんに教えている……………	1	2	3	4	5
D. 毎日、通学中などに変わったことはなかったかを聞いている……………	1	2	3	4	5
E. お子さんとの間で、防犯のために「してはいけないこと」や「ルール」…………… を決めている	1	2	3	4	5
F. 防犯について、「こんな時はどうする？」など、具体的な場面を…………… 子どもに考えさせて教えている	1	2	3	4	5
G. 家庭でも、声を出したり体を動かしたりして防犯の訓練をしている……………	1	2	3	4	5

普段の、「ご家庭でのお子さんとのコミュニケーション」について、お答えください。

6 それぞれについて、どのくらいあてはまるか「1」～「5」の数字を1つ選び○をつけてください。

	あてはまる	あてはまる やや	どちらとも 言えない	あまり あてはまらない	あてはまらない
	↓	↓	↓	↓	↓
A. お子さんとの会話する時間は十分に取れている……………	1	2	3	4	5
B. お子さんは、よく学校の話をしてくれる……………	1	2	3	4	5
C. お子さんの普段の出来事や気持ちは、だいたいわかっている……………	1	2	3	4	5

次ページに続く

今回の「防犯演劇の授業（ワークショップ）」について、お答えください。

7 「防犯演劇の授業（ワークショップ）」について、あなたはどのように思いますか。

それぞれに1つだけ○

	そう思う	そやや そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	そう思わない
	↓	↓	↓	↓	↓
A. 「防犯演劇の授業（ワークショップ）」は有意義だった	1	2	3	4	5
B. セミナーや講演に比べて、保護者も防犯について多くのことを学べた	1	2	3	4	5
C. 演劇を使ったこのような教育を、今後も積極的に学校で行なうべきだと思う	1	2	3	4	5
D. 「防犯演劇の授業（ワークショップ）」には多くの時間を割くだけの 価値があった	1	2	3	4	5

8 今回の「防犯演劇の授業（ワークショップ）」を経験して、以下のようなことがありましたか。『お子さん（「A」～「E」）』と『あなた自身（「F」～「I」）』について、それぞれお答えください。

それぞれに1つだけ○

お子さんについて

	そう思う	そやや そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	そう思わない
	↓	↓	↓	↓	↓
A. 自分の考えや意見を周りの友達に伝えられるようになった	1	2	3	4	5
B. みんなと協力しながら自分の役割を理解するようになった	1	2	3	4	5
C. 防犯や危険なことに対する意識が高まった	1	2	3	4	5
D. 防犯や危険なことを回避するための知識が身についた	1	2	3	4	5
E. 危険な場面でもしっかり対処できるようになった	1	2	3	4	5

あなた自身について

	そう思う	そやや そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	そう思わない
	↓	↓	↓	↓	↓
F. 防犯や危険なことについて、お子さんと話をするようになった	1	2	3	4	5
G. 防犯教育を家庭でもするようになった	1	2	3	4	5
H. 子どもの防犯のために、自分でも調べたり情報を集めるようになった	1	2	3	4	5
I. 地域での防犯活動に参加するなど、具体的に行動するようになった	1	2	3	4	5

次ページに続く

9 あなたは、「防犯演劇の授業（ワークショップ）」にどのように関わっていましたか。

それぞれに1つだけ○

	そう思う	やや そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	そう思わない
A. お子さんによく「防犯演劇の授業（ワークショップ）」の話をしていた・・・	1	2	3	4	5
B. 「防犯演劇の授業（ワークショップ）」のWEBコンテンツ『facebook』を よく見ていた	1	2	3	4	5

10 あなたは、「防犯演劇の授業（ワークショップ）」の発表会を観に行かれましたか。

1つだけ○

1. 観に行った 2. 観に行っていない

あなたの、「防犯についての知識やお考え」について、お答えください。

11 それぞれについて、どのくらいあてはまるか「1」～「5」の数字を1つ選び○をつけてください。

それぞれに1つだけ○

	あてはまる	やや あてはまる	どちらとも 言えない	あまり あてはまらない	あてはまらない
A. どのようにして（どんな手口で）子どもたちが犯罪に遭っているのか だいたい知っている	1	2	3	4	5
B. 自分の子どもの通学路にある危険な場所を把握している	1	2	3	4	5
C. 「いかのおすし」のそれぞれの意味を知っている	1	2	3	4	5
D. 自分の子どもは、犯罪に遭うことはないと思う	1	2	3	4	5
E. 自分の子どもが、犯罪や危険な目に遭うのではないかと、常に不安だ	1	2	3	4	5
F. 防犯の知識や習慣を身につけている子どもほど、犯罪に遭うことは少ない	1	2	3	4	5
G. 犯罪に遭うかどうかは、運・不運の問題なので、防犯教育はあまり意味がない	1	2	3	4	5
H. 家庭でも、時間を割いて防犯教育を行なわなければならないと思う	1	2	3	4	5
I. 子どもたちを犯罪から守るためには、親など保護者の自覚が必要だと思う	1	2	3	4	5
J. 地域の人たちで協力しないと、子どもたちへの犯罪は防げない	1	2	3	4	5
K. 子どもたちを犯罪から守るためなら、地域の人たちとの協力は惜しまない	1	2	3	4	5
L. 日頃から、地域の行事に参加したり、助けあったりしている	1	2	3	4	5
M. 自分の子どもだけでなく、他の子どもたちにも、声かけなど注意を向けている	1	2	3	4	5

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。